



Système Méthodologique
d'Aide à la Réalisation de Tests

Comment interpréter le feedback ?



Une unité de soutien de l'IFRES • Université de Liège

Informations de votre feedback

Informations générales

La première partie du feedback reprend les informations générales concernant le test passé : **l'intitulé, la date et le code du test**, le groupe d'étudiants qui l'a passé ainsi que vos **nom, prénom et numéro de matricule**.

Tarif des réponses

Il s'agit ici de vous rappeler le **barème de correction** qui a été appliqué aux réponses.

Données de base

Ce tableau reprend l'ensemble des informations relatives aux questions composant le test que vous avez réalisé :

	Réponses	Certitudes	Réponses correctes	Poids	NSP	N° CP	Sc/Q/20
Q1	2	1 (25% - 50%)	3	1	6	1	3
Q2	2	4 (85% - 95%)	2	1	6	1	19
Q3	2	2 (50% - 70%)	2	1	6	1	17
Q4	4	1 (25% - 50%)	4	1	6	1	16
Q5	1	3 (70% - 85%)	3	1	6	1	0
Q6	3	1 (25% - 50%)	3	1	6	1	16
Q7	1	3 (70% - 85%)	3	1	6	1	0
Q8	6	3 (70% - 85%)	6	1	6	1	18
Q9	4	1 (25% - 50%)	2	1	6	1	3
Q10	1	4 (85% - 95%)	1	1	6	1	19
Q11	1	5 (95% - 100%)	1	1	6	1	20
Q12	3	4 (85% - 95%)	3	1	6	1	19

- **Réponses** : indique la réponse que vous avez donnée à chacune des questions. Un 0 signifie que vous avez omis de répondre.
- **Certitudes** : donne les degrés de certitude que vous avez choisis pour accompagner vos réponses. Évidemment, cette colonne n'est pas d'application lorsque le test n'est pas un QCM avec degré de certitude.
- **Réponses correctes** : indique la bonne réponse associée à chacune des questions.
- **Poids** : indique la pondération utilisée pour chacune des questions.
- **NSP** : indique le *nombre de solutions proposées* pour chacune des questions.
- **N° CP*** : informe de la *catégorie de performance* associée à chacune des questions par l'enseignant.
Exemple : la CP n°1 pourrait recouvrir toutes les questions de connaissance, la CP n°2 toutes les questions de compréhension...
- **N° PE*** : informe du *point à évaluer* (ou *point de matière*) associé à chacune des questions par l'enseignant.
- **Sc/Q/20** : indique les *scores sur 20* que vous avez obtenus pour chaque question.

* Ces informations sont facultatives. Elles seront présentes uniquement si l'enseignant a configuré son test de la sorte.

Les lignes coloriées **en rouge** vous indiquent les questions pour lesquelles vous avez donné une réponse **incorrecte**, les lignes **blanches** étant, à l'opposé, celles pour lesquelles vous avez donné une réponse **correcte**.

Tableau de résultats (uniquement pour les tests avec degrés de certitude) :

Certitudes (c)	0	1	2	3	4	5	SOMMES
Probabilités (en %)	0 - 25	25 - 50	50 - 70	70 - 85	85 - 95	95 - 100	
Nombre Rep. (NR)	17	10	6	14	10	3	60 (NTR)
Nbr. Rep. Corr. (NRC)	6	6	5	10	10	3	40 (NTRC)
Nbr. Rep. Inc. (NRI)	11	4	1	4	0	0	20
% Rep. Corr.	35,3	60,0	83,3	71,4	100,0	100,0	
Val. Centrales (VC)	12,5	37,5	60	77,5	90	97,5	

- **Certitudes (c)** : indique les 6 degrés de certitude (de 0 à 5).
- **Probabilités (en %)** : indique les *bornes inférieure et supérieure* associées à chaque zone de certitude.
Exemple : la zone de certitude 1 indique une certitude située entre 25 et 50 %.
- **Nombre Rep. (NR)** : stipule le *nombre de réponses données pour chaque degré de certitude*.
Exemple : la zone de certitude 1 a été associée à 10 réponses données.
- **NTR** correspond au *nombre total de réponses*.

- **Nbr. Rep. Corr. (NRC)** : informe du *nombre de réponses correctes données pour chaque degré de certitude*.
Exemple : la zone de certitude « 2 » a été associée à 5 réponses correctes données.
- **NTRC** correspond au *nombre total de réponses correctes*.
- **Nbr. Rep. Inc. (NRI)** : indique le *nombre de réponses incorrectes données pour chaque degré de certitude*.
Exemple : la zone de certitude « 3 » a été associée à 4 réponses incorrectes données.
- **% Rep. Corr.** : fait le *rapport entre le nombre de réponses correctes et le nombre total de réponses pour chaque certitude*. Cette donnée est indiquée en pourcentage de réponses correctes pour chaque degré de certitude.
- **Val. Centrales (VC)** : indique les *valeurs centrales des diverses zones de degrés de certitude*.
Exemple : la valeur centrale de la zone de certitude « 1 » est 37,5 % (valeur située au milieu de 25 et 50 %).



Taux d'exactitude et certitude moyenne (uniquement pour les tests avec degrés de certitude):

Le **Taux d'Exactitude (TE)** correspond au *pourcentage moyen de réponses correctes* et se calcule en divisant le **Nombre Total de Réponses Correctes (NTRC)** par le **Nombre Total de Réponses (NTR)**.

La **Certitude Moyenne (CM)** correspond à la *moyenne des certitudes pour l'ensemble du test*. Avec ces chiffres, on peut déjà en déduire que :

- si le taux d'exactitude est *supérieur* au pourcentage de certitude moyenne, alors l'étudiant **sous-estime ses connaissances** pour ce test.
- à l'inverse, si le taux d'exactitude est *inférieur* au pourcentage de certitude moyenne, alors l'étudiant **surestime ses connaissances** pour ce test.

Scores bruts DC

Certitudes (c)	0	1	2	3	4	5	SOMMES
Probabilités (en %)	0 - 25	25 - 50	50 - 70	70 - 85	85 - 95	95 - 100	
Scores pour Rep. Corr.	78	96	85	180	190	60	689
Scores pour Rep. Inc.	44	12	2	0	0	0	58
							747/1200

Ce tableau est analysé de la même manière que le précédent, à la différence qu'à la place du nombre de réponses correctes et incorrectes, vous avez les **scores totaux des réponses correctes et incorrectes pour chaque degré de certitude**.

Exemple : pour la zone de certitude « 1 » vous aviez 6 réponses correctes données (cf. tableau précédent).
Le score pour les réponses correctes en certitude 1 est donc 6×16 (tarif d'une réponse correcte avec degré de certitude 1) = 96.

Sévérité (uniquement pour les tests avec degrés de certitude):

La sévérité est *fixée par l'enseignant* en fonction de divers paramètres : exigence de la matière, familiarité des étudiants avec le système d'évaluation, options de questionnement choisies (livre ouvert, livre fermé...). Elle peut être de 16, 17, 18, 19 ou 20.

Exemple : un étudiant ayant obtenu la note de 12/20 avec une sévérité 20 obtiendrait la note de 15/20 avec une sévérité 16 car : $12/20$ deviendrait $12/16$ (en sévérité 16) ce qui, remis sur 20 donnerait : $12/16 = 0,75 \times 20 = 15$.

Résultats par catégorie de performance (CP)

Cette partie de votre feedback personnalisé vous indique la moyenne sur 20 des scores que vous avez obtenus par Catégorie de Performance ainsi que le nombre total de questions posées par Catégorie de Performance.

Exemple : pour la Catégorie de Performance 1 (« Orthographe »), vous avez obtenu un score moyen de 13,7/20 sur un total de 15 questions.

Résultats par point à évaluer (PE)

Cette partie de votre feedback personnalisé vous indique la moyenne sur 20 des scores que vous avez obtenus par point à évaluer (ou point de matière) ainsi que le nombre total de questions posées par point à évaluer.

Auto-évaluation (uniquement pour les tests avec degrés de certitude):

L'indice de centration est un indice calculé qui renseigne sur la tendance qu'a le test à amener les étudiants à surestimer ou sous-estimer leur résultat. Exprimé en pourcents, il varie entre -100 et 100.

Plus la centration est proche de zéro et moins vous vous sur- ou sous-estimez. **Un score de centration positif révèle une surestimation** tandis qu'un **score négatif montre une sous-estimation**. Attention qu'une *bonne centration* (c'est-à-dire une *centration proche de 0*) peut être le résultat de compensations de surestimations par des sous-estimations. La centration est calculée grâce à la formule suivante :

Centration (C) = Certitude Moyenne (CM) - Taux d'Exactitude (TE)

Le réalisme est la proximité des taux d'exactitude aux valeurs centrales, donc de la réalité des taux d'exactitude à ceux qui avaient été estimés. Il varie entre 0 et 1. Cet indice s'interprète de la manière suivante : *plus l'indice de réalisme est proche de 1 et plus vous utilisez les degrés de certitude de façon judicieuse.*

Le réalisme *parfait* se produit quand tous les taux d'exactitude (TE) se trouvent *sur la diagonale du graphique.*

La situation *idéale* serait que toutes les réponses correctes (RC) soient associées à un degré de certitude 5 (C5) et que toutes les réponses incorrectes (RI) soient associées à un degré de certitude 0 (C0).

Le graphique de réalisme

Le graphique reprend les données commentées précédemment. L'axe Y représente les taux d'exactitude et l'axe X représente les probabilités de réussite pour les 6 zones de certitude.

Les losanges vous indiquent les *taux d'exactitude* (c'est-à-dire le **pourcentage de réponses correctes**) pour chaque zone de certitude.

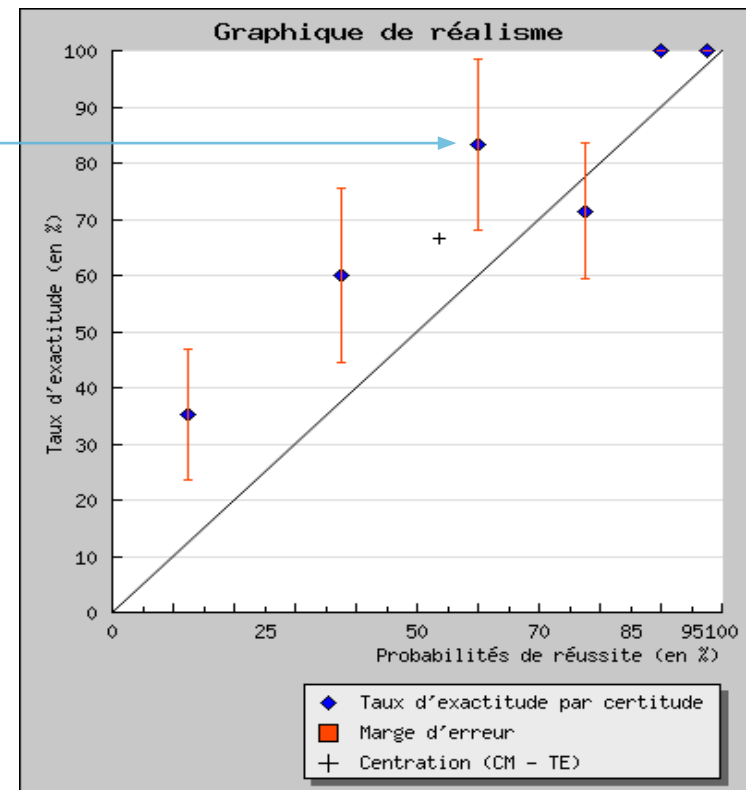
Exemple : le troisième losange mis en évidence par une flèche et situé à environ 83 sur l'axe Y (taux d'exactitude de 83,3 % — cf. tableau de résultats) et entre 50 et 70 % sur l'axe X (valeur centrale 60 % pour la zone de certitude 2), vous signale qu'environ 83 % des réponses fournies avec un degré de certitude 2 sont correctes.

Dans un test où beaucoup de réponses sont fournies, le losange représentant le taux d'exactitude de la zone de certitude 2 devrait idéalement se situer à 60 % sur l'axe des Y.

Dans notre exemple, la personne se sous-estime pour la zone de certitude 2 car en choisissant le degré de certitude 2, la personne prédit 60 % de réponses correctes or, ici, elle en récolte plus puisqu'elle obtient 83,3 % de réponses correctes pour ce degré de certitude.

Les traits encadrant les losanges, vous indiquent les intervalles de confiance des taux de réussite calculés pour chaque degré de certitude.

Le réalisme est donc indiqué grâce aux distances entre les losanges (taux d'exactitude) et la diagonale : **les losanges placés au dessus de la diagonale montrent une sous-estimation tandis que les losanges placés sous la diagonale montrent une sur-estimation**. Le réalisme *parfait* serait illustré par un *alignement exact sur la diagonale*. Cela correspondrait à une équivalence parfaite entre les taux d'exactitude et les prédictions faites.



Les barres d'auto-évaluation

Tous les graphiques de pourcentages suivants vous permettent de visualiser votre profil et de voir si vous vous auto-estimez correctement.

Il sont calculés selon la formule suivante : nombre de réponses (in)correctes pour les degrés de certitude mentionnés $\times 100 \div$ par le nombre total de réponses.


Terme	Définition	Formule	Exemple
Ignorance ignorée <i>(je ne sais pas que je ne sais pas)</i>	Association d'une réponse incorrecte avec un degré de certitude élevé (4 ou 5)	$\frac{\text{NRI DC 4 et 5} \times 100}{\text{NTR}}$	$\frac{(0 + 0) \times 100}{60} = 0 \%$
Ignorance partielle	Association d'une réponse incorrecte avec un degré de certitude moyen (2 ou 3)	$\frac{\text{NRI DC 2 et 3} \times 100}{\text{NTR}}$	$\frac{(1 + 4) \times 100}{60} = 8,3 \%$
Ignorance reconnue <i>(je sais que je ne sais pas)</i>	Association d'une réponse incorrecte avec un degré de certitude faible (0 ou 1)	$\frac{\text{NRI DC 0 et 1} \times 100}{\text{NTR}}$	$\frac{(11 + 4) \times 100}{60} = 25 \%$
Compétence ignorée <i>(je ne sais pas que je sais)</i>	Association d'une réponse correcte avec un degré de certitude faible (0 ou 1)	$\frac{\text{NRC DC 0 et 1} \times 100}{\text{NTR}}$	$\frac{(6 + 6) \times 100}{60} = 20 \%$
Compétence partielle	Association d'une réponse correcte avec un degré de certitude moyen (2 ou 3)	$\frac{\text{NRC DC 2 et 3} \times 100}{\text{NTR}}$	$\frac{(1 + 4) \times 100}{60} = 8,3 \%$
Compétence Assurée <i>(je sais que je sais)</i>	Association d'une réponse correcte avec un degré de certitude élevé (4 ou 5)	$\frac{\text{NRC DC 4 et 5} \times 100}{\text{NTR}}$	$\frac{(10 + 3) \times 100}{60} = 21,7 \%$

© 2015-2017 SMART – IFRES – Université de Liège

SMART — Système Méthodologique d'Aide à la Réalisation de Tests

 Quartier Urbanistes 1
Traverse des Architectes, 5B
B-4000 Liège (Sart Tilman)

 smart.ulg.ac.be

 +32 4 366 2078

 smart@ulg.ac.be



Une unité de soutien de l'IFRES • Université de Liège